

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией специальности Право и
организация социального
обеспечения

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения,
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 12.05.2014 г. № 508

Протокол № 5
от «07» 02 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии



/М.А. Дешин/

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):



/преподаватель С.А Штукатуров/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ
«Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экологического права» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы;
- право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка - 82 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	8
зачет	0,3
текущие консультации	1,7
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП. 04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет, система и методы экологического права	Предмет экологического права. Система экологического права. Методы экологического права	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.
	Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.	2	
Тема 2. Принципы и объекты охраны окружающей среды.	Здоровье человека, экология, экономика. Принцип устойчивого развития. Международное	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.

	<p>сотрудничество. Объекты правовой охраны окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
Тема 3. Источники экологического права.	<p>Понятие источников экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.
Тема 4. Экологические права и обязанности.	<p>Экологические права и обязанности граждан. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды. Защита экологических прав.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.
Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	<p>Разграничение полномочий по управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Органы, осуществляющие государственное и муниципальное экологическое управление. Органы, осуществляющие управление в смежных сферах.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками;</p>	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.

	<p>требования к объектам отдельных отраслей. Экологические требования в градостроительстве. Экологические требования к обращению с опасными веществами. Обращение с отходами производства и потребления.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	
Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	<p>Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.
Тема 11. Правовая охрана земель.	<p>Понятие правовой охраны земель. Содержание охраны земель. Организационно-правовые средства охраны земель.</p> <p>Практическая работа: 1. Особенности правовой охраны сельскохозяйственных земель. 2. Виды мелиорации земель. 3. Консервация земель. Рекультивация земель. 4. Изъятие земельного участка.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание</p>	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.

	<p>«охотничьи ресурсы». 2. Право собственности и права пользования животным миром. 3.Разграничение объектов собственности между РФ и ее субъектами. 4. Законодательное закрепление охоты и рыболовства.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы. Подготовка слайд-презентации.</p>	1	
		2	
Тема 16. Правовая охрана атмосферного воздуха.	<p>Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Особенности мониторинга атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя и климата Земли.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-логической схемы.</p>	2	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.
		2	
Тема 17. Особо охраняемые природные территории и объекты.	<p>Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и особо охраняемых природных территорий и объектов Государственные природные заповедники и национальные парки. Природные парки и государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Красная книга.</p> <p>Самостоятельная работа: конспектирование; написание рефератов; решение задач и тестов; работа с источниками; составление структурно-</p>	2	
		2	

	логической схемы.		
Тема 18. Охрана окружающей среды в зарубежных государствах	Соотношение экологических прав и обязанностей. Экологическая функция государства. Право собственности на природные ресурсы.	4	ОК 2,4,5,6,8,9,10,11, 12. ПК 1.1.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		48	
Самостоятельная работа обучающегося		34	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ 12. 12. 1993 г.
2. Закон РФ «Об охране окружающей среды» с изменениями и дополнениями, от 10.01. 2002 г. (принят ГД ФС РФ 20. 12. 2001 г.)
3. Закон Российской Федерации от 21.02. 1992 г. N 2395-I "О недрах" (с изменениями от 26 июня, 25 декабря 1992 г., 1 июля 1994 г., 3 марта 1995 г., 10 февраля 1999 г., 2 января 2000 г., 14 мая, 8 августа 2001 г., 29 мая 2002 г., 6 июня 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 15 апреля, 25 октября 2006 г., 26 июня, 1 декабря 2007 г., 29 апреля, 14, 18, 23 июля, 30 декабря 2008 г., 17 июля, 27 декабря 2009 г., 19 мая, 26 июля 2010 г., 5 апреля, 18 июля, 21, 30 ноября, 6, 7 декабря 2011 г.)
4. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. №200-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.11.2006 г.)

5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23. 11. 1995 г. №174-ФЗ (с изменениями от 15.04. 1998 г.)
6. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14. 03. 1995 г. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 4 декабря 2006 г., 23 марта, 10 мая 2007 г., 14, 23 июля, 3, 30 декабря 2008 г., 27 декабря 2009 г., 18 июля, 21, 30 ноября 2011 г.)
7. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно - оздоровительных местностях и курортах» от 23. 02. 1995 г.
8. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 года №136-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.09.2001 г.)
9. Водный кодекс РФ от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ (принят 12.04.2006 г.)
10. Закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04 мая 1999 г. (принят ГД ФС РФ 02.04. 1999 г., одобрен Советом Федерации 22.04. 1999 г.)
11. Федеральный закон «О животном мире» от 24. 04. 1995 г. №52-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.03.1995 г.)
12. Закон РСФСР «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая, 5, 31 декабря 2005 г., 31 марта, 30 декабря 2006 г., 12 июня, 23 июля, 27 октября, 22 декабря 2008 г.)
14. Федеральный закон « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21. 12. 1994 г. №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
15. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. №190-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004 г.)

Основные источники:

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450700>
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862>

Дополнительные источники:

1. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций. – Москва: Проспект, 2018. – 112с.
2. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89488.html>

3. Вестник Пермского университета. Юридические науки. ЭБС «IPRbooks»
4. Вестник Омской юридической академии. ЭБС «IPRbooks»
5. Вопросы современной юриспруденции. ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html> Экологическое законодательство. Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы.
2. <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region> Экологическое законодательство субъектов РФ. Региональные законы, постановления и решения в сфере охраны окружающей среды.
3. <http://webcenter.ru/~ecojuris> Институт эколога-правовых проблем «Экоюрис». Сбор и систематизация российского природоохранного законодательства, экспертиза нормативных правовых актов, защита прав граждан на благоприятную окружающую среду.
4. <http://www.ecolex.org> Environmental Law Information. Доступ к информации по законодательству в сфере охраны окружающей среды. Базы данных по международным конвенциям и многосторонним договорам.
5. <http://www.unfccc.int> Рамочная конвенция по изменению климата, Киотский протокол, Боннское соглашение.
6. <http://www.unep.org/ozone> The Ozone Secretariat. Деятельность Секретариата, Венская конвенция, Монреальский протокол и другие документы.
7. <http://www.forest.ru/rus/publications/snowdrop/legislat> Российское и международное законодательство, касающееся видов охраняемых дикорастущих растений, находящихся под угрозой уничтожения.
8. <http://www.rcmc.ru/official> Официальные документы по охране биоразнообразия: конвенции, российское законодательство.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, практических работ, семинаров, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестирования, решения задач, директорской контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Формируемые профессиональные компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Сформированы представления: о значении экологической функции государства и его роли в охране окружающей среды; об окружающей среде как объекте правовой охраны; о международно – правовом сотрудничестве в области охраны окружающей среды.</p> <p>Сформированы знания: понятие и источники экологического права; экологическое право и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p> <p>Сформированы умения: толковать и применять на практике нормы экологического законодательства;</p>	<p>Лекции, семинары, тестирование, решение практических задач.</p>

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правил поведения;</p>	<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Лекции, семинары, тестирование, решение практических задач.</p>